

## **1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **ATA 101 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi**

Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışından Cumhuriyet'in ilanına kadar geçen süreç içerisinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi vermektir. Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

### **ING 101 Temel İngilizce I**

Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; Temel dilbilgisine sahip olmaları, Dinlediklerini anlamaları, Karşılıklı konuşabilmeleri, Okuduklarını anlamaları, Kendilerini yazıyla ifade edebilme ri amaçlanmaktadır Dinleme, Konuşma, Yazma, Okuma

### **MAT 101 Genel Matematik-I**

Temel matematiksel kavramlarının Öğretimi ve bu kavramlar arasındaki ilişkinin kurulması. Matematik programında sayılar ve cebir öğrenme alanlarındaki (doğal sayılar, doğal sayılarla işlemler, kesirler, kesirlerle işlemler, ondalık gösterim, yüzdeler, çarpanlar ve katlar, kümeler, tam sayılar, tam sayılarla işlemler, rasyonel sayılar, rasyonel sayılarla işlemler, oran, oran ve orantı, üslü ifadeler, kareköklü ifadeler, cebirsel ifadeler, eşitlik ve denklem, doğrusal denklemler, cebirsel ifadeler ve özdeşlikler, eşitsizlikle) konulara ilişkin temel kavramlar ve özellikleri; bu kavramların birbiriyle ilişkisi, matematiksel kavramların tartışılması ve çoklu gösterimlerle birbirlerine dönüştürülmesi ve bu konuların matematik öğretiminin amaç, ilke ve ortaokul matematik programıyla ilişkisi.

### **MİD 101 Mesleki İngilizce-I**

Bu dersin amacı, temel mesleki İngilizce altyapısı kazandırmaktır. Bu kapsamda mimarlık mesleğinin önemli kavram ve terimleri İngilizce karşılıkları ile ele alınarak uluslar arası yayınları takip edebilme ve uluslar arası ortamda mesleki uygulama yeterliliği kazandırılmaktadır.

### **MİŞ 101 Stüdyo-I**

İlk dönem planlama stüdyosunda öğrencilerin görsel algı ve görsel okuryazarlık becerilerini geliştirmeyi amaçlayan dört ana başlık yer almaktadır. Bunlar iki ve üç boyutlu algılama eksersizleri aracılığıyla tasarım ilkelerini deneyimleme, soyutlama, düzen bilincini uyandırmaya yarayan görsel dilin kurgusuna ilişkin kavramlar ile parça bütün ilişkisinin içselleştirilmesini sağlayan temalı projeler ve tasarım problemleridir.

### **MİŞ 103 Mimari Maket-I**

Maket araç ve gereçlerinin tanıtılması. Maket yapım tekniklerinin açıklanması. Çeşitli ölçekteki maketlerin teknik tanıtımlarının yapılması. Verilen bir ya da birden çok türde konuya bağlı maketlerin, saptanan ölçeklerde bir yarıyıl süresinde yaptırılması ve sonuçlandırılarak değerlendirilmesi. Maket Tekniği

### **MİŞ 105 Bilgisayar Programı ve Tasarımı**

Bu dersin amacı, öğrencinin bilgisayar kullanım becerisinin artırılması hedeflenmektedir. Bilgisayar kullanımı hedeflenen öğrencinin word, excel ve powerpoint programlarını meslek ile nasıl kullanabileceğine dair bilgiler alması sağlanmaktadır. Word içerisinde mimari projelerde yazılan raporların nasıl yazılması gerektiği öğrenilmektedir. Excel ile mimari projelerde statik hesaplamaların excel içinde öğrencilere nasıl hesaplanacağına dair bilgi ve beceri kazandırılır. Powerpoint içinde powrpoint sunuları içinde temaların nasıl tasarlanacağı öğrenilir ayrıca öğrencinin yapılan projeleri nasıl sunabileceği öğretilmektedir.

### **MİŞ 107 Serbest Resim-I**

Bu dersin amacı, sanatsal yaratıcılığını geliştirilmesi, iş birliği duygusu, plânlı çalışma alışkanlığı, sanat eserleri ve doğal güzelliklerin korunması hakkında bilgi ve beceri sahibi olunmasını sağlamaktır. Resimi oluşturan ana malzemelerin kullanım teknikleri amaca uygunluğu, neden, niçin, nasıl kullanıldıklarını içeren fiziksel ve kimyasal malzemelerin bütünüdür. Derste kullanılan malzemeler: Çeşitli boyalar (pastel çeşitleri ,yağlı boya, sulu boya, akrilik, mürekkep çeşitleri, keçeli kalem), şovale ve duralit, kağıt, resim kalemi, silgi, çeşitli boyutlarda tuval, derici kağıdı, palet, fırça, önlük, terebentin, resim yağı, su.

### **MİŞ 109 Mimarlık Bilgisi**

Bu dersin amacı, bina bilgisi, bina sistemleri, mekan kalitesi, bina gruplaması ve uygulama örnekleri üzerinde yorumlama. Mimari tasarım süreci, mimari tasarım prensipleri, mekan organizasyonu, işlev analizi, kültür mekan ve biçim ilişkileri.

### **GSD 101 TASARIM YÖNTEMLERİ**

Diğer araştırma gelenekleri çerçevesinde tasarım araştırması ve yöntembilimine farklı tasarım alanları üzerinden (şehir bölge tasarımı, endüstriyel tasarım, iç mimarlık, moda tasarımı, mimarlık vb.) genel bir bakış sağlar. Yöntembilime odaklanarak tasarım bilgisinin, tasarım araştırması ve pratiği aracılığıyla oluşumunu inceler.

### **GSD 103 ERGONOMİ**

Ergonomik tasarım yaklaşımlarının neler olduğunun anlaşılması ve Ergonomik tasarım ilkelerin neler olduğunun öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ergonomik tasarım yaklaşımlarının öğrenilmesi ve mimari açıdan ergonomik tasarımın öneminin anlatılması.

### **GSD 109 HERKES İÇİN TASARIM**

Bu dersin amacı, engelliler, yaşlılar ve çocuklarında tasarımlara dahil edilerek tüm toplumu kapsayan tasarımların yaratılmasının sağlanmasına yönelik düşünme gücünün öğrencilere verilmesi. Herkes için tasarım ilkelerinin kavratılması, tasarımların herkesi nasıl kapsamaması gerektiğinin öğretilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır

## **GSD 113 TÜRKÇE**

Dil nedir, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dilkültür ilişkisi, kültürü oluşturan unsurlar ve özellikleri, karşılıklı konuşma, yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi, tarihi devreleri, yeni yazı dilleri, Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler, bunların sınıflandırılması ve sesbilgisi, Türkçenin hece yapısı, vurgu, imla kuralları, noktalama işaretleri, genel anlatım bozuklukları, yapım ekleri, isim ve fiil çekimleri gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

## **GSD 115 SANAT VE KÜLTÜR TARİHİ**

Bu ders, insanlık tarihinin belli başlı sanatsal ve kültürel ürünlerini üretildikleri dönem ve toplumsal bağlamları çerçevesinde gözden geçirmek ve tartışmak üzere tasarlanmıştır. Sanat ve Kültür Tarihinin temeli ve gelişim süreci, diğer bilim dalları ile olan ilişkileri üzerinde durulacaktır. Bununla birlikte Dünya Sanat Tarihi'nin bir bilim dalı olarak doğması ve bu konuda çalışmalarda bulunan bilim adamlarının faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir. Türkiye'de Sanat Tarihi'nin tarihi gelişimi ve bu konuda faaliyet gösteren Türk Sanat Tarihçileri hakkında genel bilgiler verilecektir. Aynı zamanda tarihi eser grupları, bunların tanımı, ve çeşitli bölümleri anlatılacaktır. (Cami, medrese, han, türbe, hamam, bedesten, çarşı, saray, köprü, kervansaray, kasır, köşk, resim, heykel, mozaik, v.s.)

## **2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **ATA 102 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi II**

Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışından Cumhuriyet'in ilanına kadar geçen süreç içerisinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi vermektir. Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması

### **DOY102 Dijital Okur Yazarlık**

Bu dersin amacı, Öğrencilere e-öğretim ve e-öğretim metotlarının öğretilmesi ve teknolojik altyapıyı kullanabilme becerisi elde etmelerini sağlamak. Dijital eğitim öğretim yoluyla öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve birbirleri ile paylaşımlarının artırılması sınıf çalışmasının ötesinde eğitimin her yerde verilmesini sağlamak.

### **ING 102 Temel İngilizce- II**

Restoran ve Kıyafet alma Diyalogları, Sıfatlar ve Hava Durumu ile ilgili ifadeler, Modals (Kiplikler) : Must ve Have to, Karşılaştırma ve üstünlük sıfatları Comparatives and Superlatives, Zarflar ve Coğrafi yer şekilleri, Present Perfect Tense Lecture Notes Videos and Presentation, Modals: Used To Alışkanlıklarımızı ifade etme, Ofis Materyalleri ve Ofis Aktiviteleri, Geçmiş Zamanın Hikayesi Past Continuous Tense, İnsan tasfiri Tasvir Sıfatları Fiil + Sıfat, Yemek yapma ve pişirme ile ilgili Kelimeler ve Miktar İfadeleri, Para Konuları ile ilgili Kelimeler, Fiil ve İsimler Gelecek Zaman : Will Koşullu Cümleler : IF Clause Type 0 and Type 1, Ev Aletleri, Özne Soruları, Modals: Should ve Shouldn't Sınava Hazırlık ve Tekrar

## **MAT 102 Genel Matematik II**

Bu dersin amacı, temel Matematik konularını kavrayabilme. temel öğeleri uygulayabilme, ilgili problemleri çözebilme. Anlatım,soru cevap,tartışma, problem çözme, gezi gözlem , deney, örnek olay incelemesi metotlar ile beyin fırtınası, ikili ve grup çalışması

## **Mİ 112 Yaz Stajı -I**

Staj yönergesi doğrultusunda yaz stajında yapılması gerekeler öğretilir. Öğrencilerden Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili deneyim kazanabilecekleri özel ya da kamu kuruluşunda, yönerge doğrultusunda staj çalışması yapması beklenir.

## **MİD 102 Mesleki İngilizce-II**

Öğrencilerin analitik okuma becerilerini güçlendirmek. Öğrencileri okuma metnini anlama becerilerini geliştirmeye ve etkili bir şekilde analiz yapabilmeye teşvik etmek. Öğrencilerin yüksek öğrenim hayatlarında ve ileriki çalışmalarında karşılaşılabilecekleri birçok farklı disiplinden çeşitli metinlerle tanıştırmak. Bağlam içinde geçen kelimelerin anlaşılmasına yönelik stratejiler öğretmek ve kelime seçiminin metnin anlamı ve türü açısından önemine dikkat çekmek. Öğrencileri, not alma ve kendi cümleleriyle ifade etme yöntemlerini kullanarak verilen bir metnin iyi organize edilmiş bir özetini yazmaya teşvik etmek. • Okuma stratejileri • Not alma, kendi cümleleriyle ifade etme, özet çıkarma teknikleri • Sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları

## **MİŞ 102 Stüdyo-II**

Kentsel yerleşmelerin planlanmasında, teori ve uygulamalar ile süreç ve kapsam bilgisini edindirmek. Sosyo-kültürel ve ekonomik çevre ile mekân etkileşimini kavratmak. Kentsel alanının tümevarım yöntemiyle konuttan kent bütününe varan hiyerarşinin ölçekler arası geçiş yoluyla algılanması.

## **MİŞ 104 Mimari Maket-II**

Maket araç ve gereçlerinin tanıtılması. Maket yapım tekniklerinin açıklanması. Çeşitli ölçekteki maketlerin teknik tanıtımlarının yapılması. Verilen bir ya da birden çok türde konuya bağlı maketlerin, saptanan ölçeklerde bir yarıyıl süresinde yaptırılması ve sonuçlandırılarak değerlendirilmesi. Maket Tekniği

## **MİŞ 106 Bilgisayar Programı ve Tasarımı-II**

Autocad ve Photoshop programlarının mimari ve şehircilik projeleri için nasıl kullanılacağıının öğretilmesi. Öğrencilerin iki boyutlu mimari proje çizim tekniklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Autocad programı ile şehir planlarının çiziminin öğrenilmesi ve ölçülendirilmelerinin nasıl yapıldığına dair bilgi edinilmesi. Photoshop programı ile yapılan projelerin sunum için hazırlanması ve çizimlerin gözden geçirilmesinin sağlanması öğrenilecektir.

## **MİŞ 108 Serbest Resim-II**

Sanatsal yaratıcılığın geliştirilmesi, iş birliği duygusu, plânlı çalışma alışkanlığı, sanat eserleri ve doğal güzelliklerin korunması hakkında bilgi ve beceri sahibi olunmasını sağlamaktır. Resimi oluşturan ana malzemelerin kullanım teknikleri amaca uygunluğu, neden, niçin, nasıl kullanıldıklarını içeren fiziksel ve kimyasal malzemelerin bütünüdür. Derste kullanılan

malzemeler: Çeşitli boyalar (pastel çeşitleri ,yağlı boya, sulu boya, akrilik, mürekkep çeşitleri, keçeli kalem), şovale ve duralit, kağıt, resim kalemi, silgi, çeşitli boyutlarda tuval, derici kağıdı, palet, fırça, önlük, terebentin, resim yağı, su

### **MİŞ 110 Tasarım Felsefesi**

Tasarım kavramı. Bilim ve Bilim Felsefesi. Tasarım Felsefesinin genel kuramları. Tasarım Felsefesinin tasarım mesleklerine göre analizi. Tasarım felsefesinin meslek ilişkisinin kurulması.Örneklemlerle açıklama ve tartışma.

### **GSD 102 Resim Restorasyonu**

Resmin tanımı ve çeşitleri, duvar resmi, minyatür, ikona, tablo ve mozaik örneklerinin anlatılması, resim malzemelerinin tanımlamak. Resim konservasyon ve restorasyon teknikleri ve koruma yöntemlerini bilmek ve resim konservasyonunda kullanılan malzemeler ve restorasyon etiği.

### **GSD 104 Teknik Resim**

Üç boyutlu düşünüp tasarlayabilme becerisini kazandırmak. Temel tasarım için gerekli olan bütün cisim, düzlem ve doğruların temel izdüşüm düzlemleri ile olan ilişki ve durumları; Projeler, Ölçekler, taramalar, anlatım ve ifade verilerinin öğrenciye aktarılması. Temel perspektif bilgileri ve basit perspektif tekniklerinin çizimleri. Cisimlerin 3 boyutlu çizimleri ve kesitlerinin alınması.

### **GSD 106 Perspektif**

Merkezi iz düşüm (perspektif ) iz ve kayma noktaları kavramı. Ölçme noktaları, iç mekân perspektifleri. Genel aksonometrik kurallarının anlatımı. İzometrik, dimetrik, militer, kavalier perspektif kurallarına göre mimari elemanlara ait uygulamalar. Konik perspektif iç ve dış perspektif kuralları. Çeşitli mimari elemanlar için değişik yorum ve tekniklerde uygulamalar.

### **GSD 108 Arge Metodolojisi**

Uluslararası ve ulusal düzeyde proje hazırlama eğitiminin verilmesi Proje nasıl hazırlanır öğretisini benimseterek, proje yazmaya teşvik etmek.

### **GSD 110 Kent ve Planlamaya Giriş**

Türkiye'deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanları ayrıntılı olarak ele alınır.

### **GSD 112 Teknoloji ve Toplum**

Toplumun tarihi gelişim süreci içinde teknolojinin gelişimine bağlı olarak mimari yaklaşımların ve mimari tasarımların nasıl değiştiğini anlamak. Mimari yaklaşımlara ve mimari akımlara yön veren mimarların tanınması ve teknolojik yaklaşımlarının anlaşılması. Mimari akımlarla şekillenen mimari yapılar ve teknolojik gelişmeler sonucu ortaya çıkan gelişmelerin anlaşılması ve toplumun mimari üzerine etkisi

### **3. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

#### **MİD 201 Mesleki İngilizce-III**

Bu kapsamda mimarlık mesleğinin önemli kavram ve terimleri İngilizce karşılıkları ile ele alınarak uluslararası yayınları takip edebilme ve uluslararası ortamda mesleki uygulama yeterliliği kazandırılmaktadır.

#### **MİŞ 201 Stüdyo-III (ÖD)**

Küçük/orta büyüklükte bir yerleşme özelinde planlama sürecinin deneyimlenmesi. Planlama çalışmasında kavramsal çerçeve, planlama teknikleri. Planın görsel ve yazılı anlatımına ilişkin teknikler.

#### **MİŞ 203 İmar ve Çevre Hukuku**

İlgili yasaların tanımı, planlamada ve uygulamada kullanımı. İmar planı ve belediyelerin planlama yükümlülüğü, İmar planlarının düzenlenmesi, yürürlüğe girişi, uygulanması, yapı yasakları ve kısıtlamaları, arsa birleştirme-ayırıştırma- parselasyon yöntemleri hamurlaştırma ve kamulaştırma, yapıda yetki ve sorumluluk, ruhsat sistemi. İmar mevzuatına ve çevre yasasına dayalı uygulamalar ve örnekler İmar hukuku ve çevre yasası.

#### **MİŞ 205 Kent Ekonomisi-I**

Ekonomi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi, mikro makro ekonomi farklılıklarının belirlenmesi, planlama içinde Ekonominin rolünün öğrenilmesi. Ekonominin mimarlık boyutu

#### **MİŞ 207 Sosyo-Kültürel Antropoloji**

İnsanoğlunun var oluşundan itibaren geçirdiği aşamalar ile birlikte topluluklar ve toplumların yaşam biçimleri ve kültürleri hakkında bilgi verilerek günümüz modern toplumlarına dönüşmesi anlatılmaktadır. Şehir planlama uygulamaları ve sorunları, İmar planlama uygulama sorunları, İmar planı uygulama sorunları araştırma konularının saptanması, Koruma amaçlı imar planı uygulama sorunları, Koruma amaçlı imar planı uygulama sorunları araştırma konularının saptanması, Turizm planı uygulama sorunları, Turizm planı uygulama sorunları araştırma konularının saptanması, Kırsal planlama uygulama sorunları, Kırsal planlama uygulama sorunları araştırma konularının saptanması, Planlama çalışmaları hakkında genel bilgi, İmar planından uygulamaya geçiş, İmar çapı, yapının arsaya oturumu ve biçimlenme, Uygulama sorunları araştırma konularının görüşülmesi ve sonuçlarının tartışılması

#### **MİŞ 209 Fiziksel Engelliler İçin Çevre ve Mekan**

Fiziksel çevrede engellilerin yaşam şartlarının düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olmak. Binalarda, bina girişlerinde, yaya yollarında, merdivenlerde, rampalarda engellilerin erişilebilirliğini düzenleme tasarımları.

#### **MİŞ 211 Bilgisayar Destekli Tasarım**

3 Boyutlu modelleme yapabilme yeteneği kazandırmak. 3 Boyutlu programların kullanılmasının öneminin anlaşılması ve Sketchup,3 ds Max programı veya Maya gibi programları kullanabilme yeteneği kazanmak. Ders içeriğinde Sketchup,3 ds Max veya Maya programının kullanılması öğretilecektir. Bu programların mimari açıdan nasıl kullanıldığı dikkate alınacaktır.

## **TUR101 Türk Dili I**

Türk dilini kullanma becerisini kazandırabilmek. Dil ve kültür ilişkisi, Türk dilinin tarihi gelişimi ve etkileşimi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin ses bilimi, şekil bilgi, anlam bilimi ve söz dizimi özellikleri.

## **TSD 201 Yapı Bilgisi (Kaba Yapı) -1**

Temelden çatıya bütün yapı elemanlarının tasarımı, konstrüksiyonu, biçimi, uygulaması ve imalatı; ayrıca bu yapı elemanlarının korunması için alınan önlemler vb. uygulamaların öğrenilmesini içerir. Temeller, taşıyıcı duvarlar, açıklıklar, bacalar ve kanallar, tonoz ve kubbeler, kâgir ve ahşap döşemeler, ahşap inşaat, merdivenler. Çatılar, örtü malzemeleri, teras çatılar, dere ve oluklar. Betonarme karkas yapılar. Cam duvar ve tavanlar. İleri teknikli malzeme ile kaplama ve dolgular.

## **TSD 2017 Kırsal Alan ve Planlama**

Kırsal yerleşme türleri, kırsal yerleşme şekilleri, kırsal kalkınma yaklaşımları, kırsal alanda az gelişmişliğin nedenleri, bazı ülkelerde uygulanan kırsal kalkınma çalışmalarına örnekler, Türkiye'de kırsal kalkınma çalışmaları, ülkemizde kırsal yerleşimlerle ilgili sorunlar, kırsal kalkınma projesi ve bölge planı ilişkisi.

## **TSD 203 Taşıyıcı Sistemler**

Bu ders şu konuları kapsamaktadır: Malzeme olarak betonarme, özellikleri, üstünlükleri ve sakıncaları, Betonarme malzeme davranışı, Betonarme elemanların davranışı, Betonarme kirişlerin tasarım hesapları, Betonarme kirişlerde kesme ve diagonal çekme, Betonarme kirişlerin yönetmeliklere göre detay çizimleri, Betonarme kolonların tasarım hesapları, Betonarme kolonların yönetmeliklere göre detay çizimleri, Betonarme döşemelerin ve temellerin sınıflandırılması ve tasarımı.

## **TSD 205 Yapı İnşaat Sistemi**

Bu derste, yapı sistemleri sınıflanlandırılarak dış yükler etkisinde izostatik sistemlerde meydana gelen iç kuvvetlerin hesap yöntemleri incelenecektir.

## **TSD 207 Peyzaj Ekolojisine Giriş**

Peyzaj ekolojisi kavram ve peyzaj ekolojisi terimlerinin anlatılması, ekosistem hakkında bilgi verilmesi, Peyzajın yapısını oluşturan ekolojik faktörler ve bu faktörlerin etkileri.

## **TSD 209 Kentsel Formun Tarihsel Gelişimi**

Dersin teorik alt yapısı, kent morfolojisi üzerine geliştirilmiş çalışmaları araştırmak, kentlerin tarihsel süreç içerisinde gelişimine yönelik örnekleri incelemek.

## **TSD 211 Yapı Tasarım Teknikleri ve Yasal Çerçevesi**

İnsan ihtiyaçlarına dayalı olarak mekânı tanımlamak ve bu tanımlamanın 2 ve 3 boyutlu ifadesini gerçekleştirilmesi için gerekli mimari sunum standartlarını öğretmektir. Ders kapsamında İnsan ihtiyaçları ve insan ölçeğine dayalı olarak temel mekânsal büyüklüklerin belirlenmesi, bu mekânlar arasındaki ilişkilerin kurulması (fonksiyon şeması) ve bu işlemlerin mimari ifade teknikleri (teknik resim, maket) kullanılarak anlatılması.

## **TSD 213 Şehircilikte Ütopyalar**

Ütopya tanımı İdeal toplum kavramı, Eskiçağ ütopyaları, Rönesans ütopyaları, Endüstri çağı ütopyaları, Modernizm kavramı, Ütopya- mimari ilişkileri, Kent modelleri üzerine ütopyalar, Ütopya ve tasarım, Geleceğe dönük ideal toplum projeleri, Teknotopia, ekotopia kavramları

## **TSD 215 Kent Arkeolojisi**

Modern şehir gelişim alanları ve tarihi kent parçalarını içeren kentlerin bugünkü sınırlarındaki konuları içerir. Bu alanlar, yöntemler, politik ve ekonomik değerlere bağlı olarak, imar ve koruma planlamasında göz önüne alınarak incelenecektir.

## **4. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **Mİ 212 Yaz Stajı II**

Staj yönergesi doğrultusunda yaz stajında yapılması gerekeler öğretilir. Öğrencilerden Şehir ve Bölge Planlama ile ilgili deneyim kazanabilecekleri özel ya da kamu kuruluşunda, yönerge doğrultusunda staj çalışması yapması beklenir.

### **MİD 202 Mesleki İngilizce-IV**

Bu derste, öğrencilerin iş hayatında karşılaşacakları temel İngilizce yazılı iletişim formatlarına ve kullanımlarına aşinalık kazanması amaçlanmaktadır.

### **MİŞ 202 Stüdyo-IV**

Küçük/orta büyüklükte bir yerleşme için fiziksel plan üretiminde temel bilgiler. Yerleşme planlarının üretiminde süreçler, yaklaşımlar, yöntemler, teknikler. Planlama pratiğinde ve plan raporu hazırlanmasında gerekli teknik bilgilerin geliştirilmesi.

### **MİŞ 208 Kent Sosyolojisi**

Öğrencilere toplumsal olayları ve ilişkileri kavrama bilinci kazandırmak ve içinde yaşadıkları toplum olaylarını anlama konusunda belli bir bilimsel perspektif sunmak. Toplumbiliminin amacı, yöntemleri, toplum ile ilgili temel kavramlar ve toplumların tarih içindeki gelişimleri ve değişimler.

### **MİŞ 210 Şehircilik**

Bu dersin içeriği İklimle uyumlu tasarım değişkenleri ve ilkeleri, Güneş düzenlemeleri, Güneş düzenlemeleri, Isısal konfor, hava devinimleri, nem, yoğunlaşma ve yapma çevreye ilişkin tasarım değişkenleri, Görsel konfor, Aydınlik kavramında, aydınlığın niteliği, Aydınlatma-mimarlık ilişkisi, Aydınlatmada enerji kaybı, Konutlarda aydınlatma düzenleri, Su ve nem etkisine karşı önlemler, Akustik, İşitsel konfor, gürültü denetiminde yapma çevreye ilişkin tasarım değişkenleri ve ilkeleridir.

### **MİŞ204 Kent Ekonomisi-II**

Temel iktisadi yaklaşımların anlaşılması ve mimari, kent planlamaya uygulanması, nerelerde kullanıldığının bilinmesi. Temel iktisat yaklaşımlarına hakim olmak, mimari ve planlama içinde ekonomik yaklaşımlarını etkilerinin anlaşılması.

## **MİŞ206 Kentsel Tasarım**

Kentsel Tasarım kavramı, çerçeve ve tanımlamaları açıklamak. Mimari ve planlama uygulama çalışmalarıyla birlikte öğrencinin kentsel tasarım yaklaşımını anlamasını sağlamak. Kentsel tasarım içindeki planlama süreci aşamaları, kentsel tasarımın hedefi, kentsel tasarım metodu, kentsel tasarım planlama süreci öğrenciye bilgi olarak aktarılacaktır.

## **TUR202 Türk Dili II**

Bu dersi tamamlayan öğrenciler yazılı ve sözlü iletişimin bireysel ve sosyal hayattaki önemini kavrar, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanıır, öğrenir, imla kurallarını ve noktalama işaretlerini öğrenerek Türkçeyi etkili kullanır.

## **TSD 202 Yapı Bilgisi (İnce Yapı)-2**

Bu ders Temeller, sınıflandırma, Yığma sistemde temeller, su ve neme karşı yalıtım, Uygulama, İskelet sistemde temeller, Yüzeysel Temeller (tekil, sürekli, plak), Derin temeller (Ayak, kazık, keson), Uygulama, Plak temeller, su ve neme karşı yalıtım, İskelet sistem elemanları (kolon, giriş, betonarme perde duvar), Uygulama, Duvarlar, tanım ve sınıflandırma, yığma sistemde duvarlar, lento hatıl, Duvar çeşitleri (taş, kerpiç, gazbeton, tuğla vb.) ve örgü kuralları, Döşemeler (Betonarme döşemeler, tuğla, beton ve betonarme dolgulu çelik profilli döşemeler), Uygulama konularını kapsamaktadır.

## **TSD 204 Strüktür Bilgisi**

Bu mimari strüktürlerde bulunan temel yük taşıma prensiplerinin geometrik, kesitsel ve materyal özellikler açısından incelemek ve yorumlamaktır. Ders kapsamında vektör mekaniği, temel yük ve mafsal tipleri, yük diyagramları vb. tanıtılacaktır.

## **TSD 206 Renk Teorisi ve Uygulamaları-1**

Işık ve renk olguları ile ilgili temel bilgilerin, yapılı çevre dahilinde uygulama yöntemleri ve uygulamaları ve bu uygulamaların kullanıcı grup üzerindeki olası psikolojik ve fizyolojik etkileri ele alınarak analiz edilmesi.

## **TSD 208 Yapı Bilimi ve Teknolojisi ( Bina Sistemleri )**

Yapının tanımı, yapıların sınıflandırılması, yapı ve yapılaşmanın tarihçesi, temel zeminleri, planın zemine aplikasyonu, kazı ve tahkimat işleri, temeller, beton, betonarme, betonarme sistem elemanları, kalıplar, duvarlar, merdivenler, çatılar, dilatasyon derzleri, tenekecilik işleri, asansörler, bacalar, yalıtım, tesisatlar, taşıyıcı sistem tasarımı, deprem nedeniyle betonarme yapılarda oluşan hasarlar.

## **TSD 210 Konut ve Şehircilik Kuramları**

Planlama özüne ve sürecine ilişkin kuramlar; açıklayıcı ve kuralcı / olasılık kuramları; kent yapısını açıklayıcı kuramlar; karar kuramları, seçme kuramları, oyun kuramı ve yeni paradigmlar (Transactive Planning, Disjointed Incrementalism, Mixed Scanning, Rational Comprehensive Planning vb.); yer seçimi kuramları, yerleşme kuramları, biçim kuramı, planlamada farklı yaklaşımlar.

### **TSD 212 Enerji ve Form (Ayrıca Çevre Çalışmaları Programı)**

Çevre Kavramı ve Çevre Üzerinde İnsanın Rolü, Tarih Boyunca İnsan Çevre İlişkileri, Çevre Kavramının Değişen Anlamı, çevre sisteminde algısal, psikolojik ve iklimsel özellikler, Sürdürülebilirlik Kavramı, Yaşam Çemberi ve Yaşam Kalitesi Kavramları, enerji ihtiyacının yeni kent mekanında değişen anlamı, enerji ihtiyacının kent mekanına fiziksel etkileri.

### **TSD 214 Bilgisayar Destekli Tasarımda proje Sunum Teknikleri**

Tasarım ve planlamada, görsel sunum ve iletişim tekniklerinin teknolojik görsel işitsel araçlar sayesinde etkili bir şekilde nasıl aktarılacağı anlatılması ve uygulamalı çalışmalar yapılması.

### **TSD 216 Ses Yalıtım ve Gürültü Kontrolü**

Sesin temel akustik özelliklerinin yanı sıra titreşim ve gürültü ile ilgili temel kavramların verilmesi, sahada gürültü ölçümü yapılması ve gürültü kontrolü konusunda teorik ve pratik bilimsel verileri mevcut mevzuata göre öğrencilere aktarımı.

## **5. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **MİD 301 Mesleki İngilizce-V**

Bu derste, öğrencilerin iş hayatında karşılaşacakları temel İngilizce yazılı iletişim formatlarına ve kullanımlarına aşinalık kazanması amaçlanmaktadır.

### **ŞBP 301 Stüdyo-V**

Kent bütünü ve/veya planlamayı etkileyecek çevre yerleşimlerin, ekonomik, sosyal, kültürel ve mekânsal gelişimini hazırlayan süreçlerin araştırılması, tanımlanması, sentezinin yapılması; olası kentsel gelişim senaryolarının alternatif şema ve planlar ile planlama hiyerarşisi temelinde üretilmesi ve değerlendirilmesidir.

### **ŞBP 303 İnsan Yerleşmelerinin Evrimi**

Kentlerin kültürel, tarihsel, politik, sosyal, ekonomik ve işlevsel değerlerini öğrenme ve kent planlamada değerlendirme.

### **ŞBP 305 Kent Coğrafyası**

Kent bütününe ve kentin parçalarına ilişkin olarak; kentsel coğrafyaya giriş; kentsel yerleşimlerin ve mekanın tarihi gelişimi ve büyüme dinamikleri; kent tanımları; kentin ve kentleşme sürecinin analizinde temel yaklaşımlar; kentsel büyüme ve kent makro-formunun oluşum ve gelişimi; kentsel nüfus ve yoğunluklar, kır-kent etkileşimi ve kentsel nüfusun sosyal yapısı, değişimi ve dönüşümü; kentsel bileşenlerin yer seçim kuramları, konut alanları, kent merkezi, sanayi alanları, kent planlama ve kentsel politikalar; kentlerin geleceğine yönelik açılımları içeren başlangıç kuramsal, kavramsal ve deneysel bilginin aktarılması bu dersin kapsamı içinde yer almaktadır.

### **ŞBP 307 Kent Sosyo Ekonomisi**

Öğrencilere toplumsal olayları ve ilişkileri kavrama bilinci kazandırmak ve içinde yaşadıkları toplum olaylarını anlama konusunda belli bir bilimsel perspektif sunmak. Toplumbiliminin amacı, yöntemleri, toplum ile ilgili temel kavramlar ve toplumların tarih içindeki gelişimleri ve değişimleri, yığılma ekonomileri ve yer seçim kuramı, kentsel ekonomik büyüme ve kentsel

ekonomik yapı analizi, kentsel arazi kullanımı ve arazi kullanım ekonomisi, rant, kentsel arazi piyasası, değer artış süreci ve spekülasyon, ekonomik ve sosyal boyutuyla kentsel problemler, kentsel alanlarda ekonomik gelişme politikaları, değişen kent ekonomisi yeni yaklaşımlar

### **ŞBP 309 Araştırma Metot ve Teknikleri**

Sosyal bilimlerde araştırma teknikleri, metodoloji, modeller, yaklaşımlar, yöntem ve teknikler, gözlem ve varsayımlar, test, genelleme kuralları, sosyal araştırma yöntemleri, monografi ve istatistik. Demografik değerlendirmede dinamik yöntemler ile ilgili teorik bilginin kazanılması.

### **ŞBP 311 Çevre Bilimi**

Çevre ve çevre sorunları üzerine temel kavramların anlaşılması, ülkesel ve küresel ölçekte çevre sorunlarının nedenleri ve temel çevre sorunlarının algılanması ve bu sorunların çözümünde atılması gereken adımların belirlenmesi, bunlara ilişkin olarak çevre bilinci ve sosyal sorumluluğun oluşmasının sağlanması.

### **ŞBP 313 Kentsel Gelişmede Koruma ve Yenileme**

Kent planlamaya girdi olan korumaya değer öğelerin farklı ve özgün niteliklerinin, koruma olgusunun olanaklarının, sorun ve kısıtlarının, koruma araç ve yöntemlerinin ve uygulama boyutunun farklı ölçeklerde tanımlanması ve Türkiye'ye ve gelişmiş ülkelere ait uygulama örneklerinin irdelenmesidir.

### **ŞSD 301 Kent Mobilyaları**

Kentsel mekân ve kent mobilyaları kavramı; Kent mobilyalarının tarihsel gelişimi; Kent mobilyaları ve kullanıcı ilişkileri; Kent mobilyası tasarım ölçütleri; Kent mobilyaları ve kentsel mekân arasındaki görsel ve işlevsel ilişkiler; Kent mobilyaları ve mekân kimliği; Kent mobilyaları sınıflandırılması; Kent mobilyası çeşitleri; Kent mobilyalarında sürdürülebilirlik kavramı, bakım ve işletme.

### **ŞSD 303 Modlaj**

Tasarımı oluşturan temel kavramların tasarım ilke ve yöntemleri paralelinde üç boyutlu olarak kavratılması. Bu ilkelerin kilin biçimlenebilme özelliğini uygulama ile gerçekleştirilmesi. Yüzeyde iki boyutlu olarak tasarlanmış tasarımların üç boyutlu tasarımlarının ve maketlerinin farklı yapılarıdaki malzemeler üzerinden uygulatılması Aynı karakterli formlarla oluşturulan üç boyutlu düzenlemelerin yanında, temel geometrik formların yapısal ve görsel etüdlerini uygulanması

### **ŞSD 305 Kentsel Analiz**

Kentleşme süreci konusunda bilgi sahibi olma, Kentlerin gelişimi ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olma, Kent ekonomisi alanındaki gelişmeleri takip edebilme ve değerlendirebilme, Kentsel yapıyı analiz eden kuramlara ilişkin bilgi sahibi olma, Kentlerin büyüme süreci hakkında bilgi sahibi olma, Kent içi yerleşim ve rant kavramlarını analiz edebilme

### **ŞSD 307 Tarihi Çevrede Değerlendirme**

Geleneksel kentsel dokuyu fiziksel, mekansal ve kavramsal boyutlarda analiz etme, tanımlama, koruma değer(ler)ini belirleme ve kent planlamada değerlendirme

### **ŞSD 309 Fiziksel Engelliler İçin Çevre-Mekan Düzenleme**

Fiziksel çevrede engellilerin yaşam şartlarının düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olmak. Binalarda, bina girişlerinde, yaya yollarında, merdivenlerde, rampalarda engellilerin erişilebilirliğini düzenleme tasarımları.

### **ŞSD 311 Mimari Resim Uygulamaları**

Üç boyutlu düşünüp tasarlayabilme becerisini kazandırmak. Temel tasarım için gerekli olan bütün cisim, düzlem ve doğruların temel izdüşüm düzlemleri ile olan ilişki ve durumları; Projeler, Ölçekler, taramalar, anlatım ve ifade verilerinin öğrenciye aktarılması. Temel perspektif bilgileri ve basit perspektif çizimleri. Cisimlerin 3 boyutlu çizimleri ve kesitlerinin alınması, iş birliği duygusu, plânlı çalışma alışkanlığı, sanat eserleri ve doğal güzelliklerin korunması hakkında bilgi ve beceri sahibi olunmasını sağlamaktır.

### **ŞSD 313 Endüstri ve Kent İlişkisi**

Sanayileşmenin ortaya çıkışı, Kentsel ve bölgesel sistem içinde sanayi ve sanayileşmenin etkilerini ortaya koymak; sanayi sonrası bilgi toplumunun yeni ilgi alanlarını tartışmaktır.

### **ŞSD 315 Şehirselleme ve Kırsal Toprak Düzenleme**

Kırsal yerleşmeler, kırsal yerleşmelerin sorunları, köy kanunu, plansız alanlar yönetmeliği, kırsal yerleşmelerin karakterleri ve yerleşim tipolojileri, kır-kent dengesi, metropol yerleşmeler yakınındaki kırsal yerleşmelerin sorunları, kırsal kalkınma

### **ŞSD 317 Araştırma Yöntemleri**

Bilimsel araştırma ve yöntemleri kavramlarının açıklanması ve kuramsal temellerinin ortaya konulması, araştırmanın planlanması, araştırma önerisinin hazırlanması, amaç, problem, hipotez/alt hipotezler oluşturma, veri toplama, örnekleme kuramı, araştırma etiği ve bilimsel rapor hazırlama.

## **6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **MİD 302 Mesleki İngilizce-VI**

Aynı konu hakkında bir yazılı metin okuyup bir sesli metin dinleme ve bu metinleri yorum yapabilmek üzere metinlerin ana hatlarını tespit etmek. Öğrencilere sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları sunmak. Öğrencilere hem yazılı hem görsel-işitsel metinleri anlama becerilerini geliştirmeleri için yol göstermek. Öğrencileri sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeleri ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerini gösterebilmeleri için teşvik etmek. Sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları içeren yazılı ve görsel-işitsel metinler. Sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeye ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerine yönelik stratejiler ve kelime alıştırmaları.

### **ŞBP 302 Stüdyo-VI**

İlk aşamada farklı tematik senaryolara göre elde edilmiş 1/25000 ölçekli çevre düzeni plan seçeneklerinin çok ölçütlü değerlendirme yöntemiyle karşılaştırılması oluşturmaktadır. İkinci aşamada 1/25000 ölçekli plandan belirlenecek bir öncelikli alanın 1/5000 ölçekli nazım planı üretilmektedir. Bu planın gerçekleşmesini sağlayıcı yöntem, düzenleme ve önlemlerin

araştırılması; gerekli örgütlenme-finansman şemalarının oluşturulması bu aşamanın uygulamaya dönük çalışmalarıdır. Nazım plana paralel olarak, öncelikli alan içinden seçilecek özel ilgi odağının 1/1000 ölçekli uygulama planının üretilmesi çalışmaların son bileşenini oluşturmaktadır.

### **ŞBP 304 Planlama Kuram ve Teknikler**

Bu ders, planlama disiplini uygulama alanında yaşanan gerçek "olayları" anlamak ve plancının karar verme süreçlerini destekleyecek bilgi birikimini sağlamak amacıyla taşımaktadır. Ders kapsamında kent ve bölge planlamada başvuru kaynağı olan ve plancının karar verme sürecini bilimsel bir hale getirilmesine katkı sağlayan modeller aktarılmaktadır.

### **ŞBP 306 Konut Sorunu**

Kentlerin en önemli parçası olan kent merkezlerinin tanımı, işlevleri, sınırları ve büyüklükleri, kentsel tasarım ve politikalarla ilişkisi, güncel eğilimler ile kent merkezi planlama, düzenleme ilkeleri ve öğelerinin tasarımı ele alınacaktır.

### **ŞBP 308 Peyzaj Planlama (ÖD)**

Kent Peyzajı kavramı, Kent Peyzajı Kavramına Farklı Yaklaşımlar, Peyzaj Şehirciliği, Kent Ekolojisi ve Kent Peyzajı, Kent Peyzajının Bileşenleri, Kentsel Yeşil Alanlar (Önemi, Fonksiyonları, Türleri, Norm ve standartları), Kentsel Donatılar

### **ŞBP 310 İstatistik İfade Metotları**

Planlamaya yönelik temel istatistik bilgisi ve yöntemler.

### **ŞBP 312 Çevre Planlama**

Çevre biliminin tarihsel gelişimi, çevre hareketlerinin tarihçesi, ekolojinin esasları, doğada madde çevrimleri, insan faaliyetlerinin sağlık ve çevre üzerindeki etkileri, mineral kaynaklar, su kirlenmesi, hava kirlenmesi, toprak kirlenmesi, gürültü kirliliği, Türkiye’de çevre yönetimi, çevre etki değerlendirmesi, çevre kirliliğini azaltıcı önlemler ve yer seçim ilkeleri, yağmursuyu, kanalizasyon ve içme suyu projeleri temel bilgisinin verilmesi ve planlama ile ilişkisi ders kapsamında ele alınmaktadır.

### **ŞBP 314 Kent Planlamada Modeller**

Model oluşturma süreçleri; sistem teorileri; haritalama teorisi; teori-model ilişkisi; mekansal gravite modeli; klasik gravite modeli; mekan etkileşim modelleri; Lowry-Garin Modeli ve diğer türevleri; kalibrasyon yöntemleri ve bilgisayar uygulamaları; bazı kentsel modellerin birinci ve ikinci jenerasyonunun karşılaştırılması; mevcut eğilimlerin değerlendirmesi

### **Şİ 314 Yaz Stajı-III**

Öğrencinin okul içinde öğrendiği bilgilerin pratikle bağdaştırıp nasıl uygulandığının anlaşılması. Öğrencinin farklı bilim alanlarındaki çalışmalarda yer alarak disiplinlerarası çalışmayı deneyimlemesi, analitik düşünce ve belgeleme sürecini öğrenmesi.

### **ŞSD 302 İnsan-Çevre Sistemi**

Şehir ve bölge planlama alanında insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda düşünsel ve kuramsal bilgiye sahip olmak.

Planlama konusunda olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirme için gereken niceliksel ve niteliksel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme ve bunları yazılı, sözlü ve görsel olarak yorumlayabilme becerilerini arttırmak. Planlama konusunu makro-mikro ölçeklerde ve planlama-tasarım bütünlüğü içinde düşünebilmesi.

### **ŞSD 304 Mimari Tasarım ve Çevre Analizi**

Alanındaki bilişim (bilgi, coğrafi bilgi ve iletişim) teknolojilerindeki gelişmeleri takip edebilme ve bunları planlama ve tasarımın değişik aşamalarında etkileşimli olarak kullanabilme kapasitesi. Şehir ve bölge planlama alanında insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda düşünsel ve kuramsal bilgi.

### **ŞSD 306 Geleneksel Dokuda Yenileme ve Değerlendirme Analizi**

Yenileme kavramının yerleşmelerin tarihsel gelişimi sürecinde gözden geçirilmesi, kent planlama kavramı içindeki yeri, planlamada niceliksel değerlendirme tekniklerinin yenilemeye uyarlanması, (maliyet etkinliği analizi, maliyet - fayda, vb.) seçenek yaratma olanakları, uygulama ve örneklerinin yorumlanması

### **ŞSD 308 Güneş Enerjisi ve Kent Planlama İlişkisi**

Güneş enerjisinin tanımlanması ile ilgili temel bilgiler, güneşten yararlanma oranı, güneş ışınlarının dünyaya ve kentlere yansımaları, şehir yerleşim formuna etkisi, mevsimlere göre güneşlenme ve gölgelenme ilkeleri. Şehir yerleşmelerinde güneş, güneş yapı, güneş yapı adası, güneş yol ilişkileri ile kentin biçimlenmesinin öğrenilmesi

### **ŞSD 310 Mimaride Boyut Kavramı ve İç Mekan Tasarımı (ÖD)**

İç mekan, iç mekanı oluşturan öğeler, mekan ve öğelerin organizasyonu, mekan tasarımını etkileyen faktörler, mekan ve kullanıcı tipine göre mekan organizasyonlarının örnekleri üzerinden analizi ve tasarımı başlıklarından oluşmaktadır.

### **ŞSD 312 Mimaride Renk Doku Desen (ÖD)**

Projelerde kullanılan malzemelerin renk, doku, desen, ışık, gölge efektlerinin ifade tekniklerini çalışmak.

### **ŞSD 314 İstatistik İfade Metodları (ÖD)**

Planlamaya yönelik temel istatistik bilgisi ve yöntemler.

## **7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **ŞBP 401 Stüdyo-VII**

Kentsel yerleşmelerde belirlenen farklı konu alanlarına yönelik ayrıntılı analizler, temel sorunların saptanması, potansiyeller, kısıtlar ve olanakların tanımlanması, özel fonksiyon alanlarının günün koşullarına bağlı olarak düzenlenmesi, taşıt yaya ilişkiler şeması, dönüşümü ve gelişimine yönelik tasarım kurgusu, alternatif plan ve tasarım kararlarının üretilmesi, yasal çerçeve, teknik rapor ve grafik ifadeler üç boyutlu çalışmalar olarak belirlenmiştir.

### **ŞBP 403 Ulaşım Planlaması**

Şehir plancıları için ulaşım planlaması ile ilgili temel kavramlar açıklanmakta ve kentsel ulaşım planlamasına yönelik detaylı teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler verilmektedir. Tarih boyunca ulaşım -kent strüktürü- arazi kullanım ilişkisi; Ulaşım türleri, özellikleri, ulaşım planlama süreci hedef belirleme, zon tanımlama, sosyal, ekonomik ve arazi kullanım verilerinin derlenmesi, ulaşım talebinin kestirimi, ulaşım modelleri, seçenek ulaşım planlarının değerlendirilmesi; Karar verme kamu ve sivil katılım; Maliyet ve fiyatlandırma modelleri; Finans.

### **ŞBP 405 Konut Alanları Planlaması**

Bu derste özel bir ürün olarak konut ve konut piyasalarının özellikleri, konut gereksinmesi, konut arz-talep ilişkisi, konut sunum biçimleri, konut finansmanı, konut politikaları konularında temel bilgilerin verilmesi ve bu bilgilerin planlama çalışmalarında kullanılma alanlarının tartışılması amaçlanmaktadır.

### **ŞBP 407 Ülke ve Bölge Planlama**

Planlama hiyerarşisi, üst ölçek planlamanın rolü, evrimi, farklı kademeler için geliştirilen politikaların uyumu ve bu süreçlerin ekonomik sistemin farklı etaplarına göre irdelenmesi. Mekânsal gelişme konusunda yerel, ulusal ve ulus ötesi (AB) uyumluluk ve işbirliği. Ülke düzenlemenin ortaya çıkış nedenleri, ölçek, içerik ve araçlar. Ülke düzenlemenin statüsü. Ekonomik boyut ve sektörel yaklaşım, Politik boyut ve kurumlaşma. Merkezi sistemlerde ülke düzenleme ve dönemleri. Bölge bilimi / bölge planlama. Bölge planlamanın esasları. Bölgesel analiz. Planlama metotları. Avrupa Birliğinin mekânsal bütünleşmesi: Ülke düzenlemenin gerekliliği ve bölgesel politikalar. Ulus ötesi bölgeler. Sınır ötesi bölgeler

### **ŞBP 409 Kentsel Teknik Alt Yapı**

Kentsel altyapı elemanları, su, kanalizasyon ve katı atık sistemleri. Bölgesel, kentsel ve yerleşim parçalarının ihtiyaçlarına cevap verebilmek için altyapı sisteminin kurulması. Altyapı sistemlerinin planlanmasının şehir planlama sürecine entegrasyonu. Öğrencilerin önceden belirlenmiş alanlardaki altyapı problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik alternatiflerin geliştirileceği bir çalışma hazırlanması.

Kent planlama ve kentsel altyapı ilişkisinde temel kavramsal ve teknik bilgilerin yanı sıra kentsel altyapı hizmetlerinin sağlanmasının halk sağlığı, çevrenin sürdürülebilirliği, sosyal eşitlik, kentsel yaşanabilirlik ve kentlerin ekonomik gelişmesi üzerindeki etkileri örneklerin aktarılması.

### **ŞSD 401 Tarihi Çevre Değerlendirme**

Çevre, kültür, tarihi çevre kavramları, Analiz ve yaklaşım yöntemleri, tarihi çevrede tasarım kriterleri, tarihi çevre- tasarım ilişkisinde potansiyeller ve olası tehditler.

### **ŞSD 403 Ulaşım Ögelerinin Tasarımı**

Toplu Taşıma Sistemleri ,Güzergâh ve Durak Tasarımı, Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planlaması , Dört Aşamalı Ulaşım Modeli (yolculuk yaratımı, dağılımı, türel ayırım ve ataması ,Kentsel Ulaşım Politikaları ,Kavşaklar,Otoparklar, Yaya ve Bisiklet Yolları,Geleceğin Akıllı ve Yenilikçi Ulaşım Sistemleri; Toplutaşıma sistemleri tasarım özellikleri, toplutaşıma kapasite

analizleri, filo büyüklüğü, güzergah türleri, hizmet düzeyleri ve diğer performans göstergeleri. Yol kapasite analizi yenilikçi ulaşım kavramları ve yeni teknolojiler. Otopark tasarımı. Dört-  
stepli ulaşım planlamasına giriş, sürdürülebilir ulaşım ilkelerinin entegrasyonu konularını  
içermektedir.

### **ŞSD 405 Düşük Gelir Grubu İçin Konut Tasarımı**

Endüstri Devrimi sonrası toplu konut ve barınma kültürü mirasının aktarılması hedeflenmektedir. Özellikle 20. yüzyıl konut üretiminin en önemli özelliği konutların toplu olarak yapılmasıdır. Ders kapsamında, bu özelliğin ne gibi gelişmelere neden olduğu ve barınma kültürünü nasıl etkilediği üzerinde durulacaktır. Toplu konut mimarisinin temel özelliklerinin kavranması, zengin bir kaynak olarak ele alınan 19. ve 20. yüzyıl konut deneyiminin irdelenmesi, günümüz konut yerleşmelerinin tasarımında göz önüne alınacak kriterlerin belirlenmesi, kültürel değerlerin toplu konut tasarımındaki yerinin kavranması; ders kapsamında ele alınacak konular arasındadır.

### **ŞSD 407 Tarihi Çevre Planlaması**

Korunmaya değer bir tarihi çevre örneğinin gruplar oluşturarak, dönemleme projesini hazırlama, koruma ve yeniden kullanım sorunlarını tartışma, kuramsal olarak koruma konusunun ulusal ve uluslararası sürecini ve güncel durumunu değerlendirme, çalışılan tarihi çevre için koruma amaçlı imar planı hazırlama.

### **ŞSD 409 Mimaride Tasarım-Yorum-Felsefe**

Geçmişten günümüze kadar etkileri olan mimarlık- felsefe- kuram ve kavramları, Mimarlık-  
Güzel Sanatlar- Felsefe Etkileşimleri ile tasarım kavram ve ilkelerinin yirminci yy mimarlığına etkileri ve kavramları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **ŞSD 411 Kentsel Arkeoloji**

Modern şehir gelişim alanları ve tarihi kent parçalarını içeren kentlerin bugünkü sınırlarındaki konuları içerir. Bu alanlar, yöntemler, politik ve ekonomik değerlere bağlı olarak, imar ve koruma

planlamasında göz önüne alınarak incelenecektir.

### **ŞSD 413 Matematiksel Modeller**

Mevcut matematiksel modellerin okunması ve yorumlanması. Yapı üretim sürecinde karşılaşılan temel karar verme problemlerinin matematiksel olarak modellenmesi. Yapılan modellerin veri kullanarak sonuçlarının okunabilmesi.

### **ŞSD 421 Ulaşım - Toprak Kullanım İlişkisi**

Kentsel mekân ve ulaşım sisteminin etkileşim türleri ve karşılıklı etkileşim süreçleri hakkında mesleki bilgi edinmek.

### **ŞSD 423 Peyzaj Tasarımı**

Bahçe ve peyzaj mimarlığı tarihi, peyzaj planlama ve peyzaj tasarımı, peyzaj tasarımının ilkeleri ve unsurları, bitkisel materyalin nitelikleri, kentsel açık ve yeşil alanların tanımı, tipleri, önemi, alansal ve peyzaj ve peyzaj planlama kavramlarını kavrayıp; bazı peyzaj planlama çalışmaları yanı sıra kırsal ve kentsel peyzaj planlama hakkında bilgi edinerek, projelerinde kullanma becerisi kazandırmak.

## **ŞSD 425 Şehir İşletmesi**

Şehir İşletmesi kavramı, ortaya çıkışı, gelişimi ile örnekler üzerinde bilgi aktarımı ile araştırma ödevlerinin sunumu ve değerlendirilmesi. Kentsel kamu hizmetleri; kamu maliyeti; kentsel kamu hizmetleri organizasyonu; amaç, kapsam; işletme; kentsel yatırımlar ve proje değerlendirmesi.

## **ŞSD 427 Ekoloji 2**

Ekolojik ağ sistemlerin analizi-tanımlar-kavramlar-genel çerçeve, Ekosistem sağlığı, tekno ekosistemler, Küresel sorumluluklar-politikalar, Sürdürülebilirlik-tarihsel gelişimi, göstergeleri ve ekoloji etkileşimi, Üretim-montaj ve tüketim kaynağı olarak kentler ve havasu- toprak-enerji etkileşimi, Eko-Planlama, doğa-merkezcilik, derin ekoloji, kentsel ekoloji, ekolojik ayak izi, sürdürülebilir kentsel gelişme, ekolojik kentsel tasarım, ekolojik kentsel örgütlenme, ekolojik kentsel rehabilitasyon proje örnekleri

## **ŞSD 429 Bölge Planlamada Analiz Teknikleri**

Bölge kavramı, değişen anlamı ve belirlenmesi ilkeleri. Mekansal planlamada ve sürdürülebilir kalkınmada bölge planlamanın önemi. Bölgeleme, yerleşim kademelenmesi ve bölge planlamanın örneklerle karşılaştırılması. Temel bölge kuramları ile bölgesel büyüme ve kalkınma kuramları. Bölgesel analiz tekniklerinin genel çerçevesi ve örnekleri.

## **ŞSD 431 Bilgi Çağında Mekansal Değişim ve Dönüşüm**

Uygarlık tarihinde dönüm noktaları; tarım devrimi, sanayi devrimi, bilgi devrimi. Enformasyon teknolojisi paradigması, enformasyon devriminin tarihsel gelişimi, yeni ekonomi, enformasyonizm, küreselleşme olgusu, ağ tipi ilişkilerin ortaya çıkışı, iş ve çalışma hayatının dönüşümü, sanallık kültürü, interaktif ağların yükselişi, bilgi akışı, yeni sanayi mekanı, gelişmiş hizmetler ve küresel kent, kent formunun dönüşümü, akışlar uzamı ve mekanlar uzamı, esnek zaman, sanal mekan, sanal zaman, ağ toplumunun yükselişi konularını içermektedir.

## **8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

### **ŞBP 402 Stüdyo-VIII**

Planlama Stüdyosu 7'de çalışılan alana ait bir problemin ortaya konması, problemi belirleyici etmenlerin tanımlanması, problemin çözümü için öneri programın hazırlanmasıdır. Problem; senaryonun gerçekleşebilmesi için sürükleyici bir özelliğe sahip olmalı veya senaryonun gerçekleşmesini engelleyecek problemlerden birini çözme niteliğinde veya planın uygulanmasını başlatacak en temel konu niteliğini taşımalıdır. Problem belirlenirken sosyal, ekonomik ve fiziksel boyutlarıyla ortaya konmakta, yasal, politik, teknik, fiziksel çözümler önerilmektedir.

### **ŞBP 406 Planlama Ekonomisi(ÖD)**

Ekonominin temelleri, kentsel ve bölgesel ekonomi ve arazi kullanımı ilişkisi; ücret mekanizması; lokasyon kuramı; kentte pazar dengesi; konut yoğunluğu ve sosyal yığılma; kentlerde üretim; kentsel sektörlerin yer seçiminde ekonomik faktörler, kentsel rantın oluşumu, gayrimenkul geliştirme, toprak politikaları ve arsa pazarının oluşumu; endüstriyel yer seçim kuramı; yığılma ekonomisi; ölçek ekonomisi; kent-içi endüstriler; ofisler ve ofis yer seçimi; banka ve finans; yönetim ofisleri; merkezi yer kuramı; arazi piyasası, gayrimenkul gelişimi;

kentsel iş piyasası; gelir dağılımı ve yoksulluk; planlamanın ekonomik analizi. Kentsel gelişim ekonomisi, kentsel arazi kullanımı tahsisi ekonomisi ve kentin değişik sektörlerinin davranışına etki eden ekonomik faktörler; konut, imalat, ticaret vs. Şehirlerin ekonomik temelindeki değişimler, kentsel işgücü piyasası, bölgesel gelişme modelleri, sermaye ve işgücünün göçü, kamu hizmetleri ve altyapının sunumu. Kentin ekonomik kalkınmasında kamu- özel teşebbüs ortaklığı.

### **ŞBP 408 Şehir ve Toplum Yönetimi**

Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramı, yerel yönetim kavramı, Türkiye'de yerel yönetimlerin tarihçesi, belediyeler, il özel yönetimleri, köy yönetimi, devlet-yerel yönetim ilişkileri, kentleşme ve anakent yönetimi, yerel yönetimlerin yeniden düzenlenmesi konuları okutulmaktadır. Mahalli idarelerin varlık sebepleri; mahalli idareler ve ekonomi; mahalli idareler ile merkezi idare arasında hizmet ve kaynak bölüşümü; metropoliten alan yönetimi; mahalli idareler.

### **ŞSD 402 Şehir Planlama Klimatik Verilerin Değerlendirme İlkeleri**

Kent planlamada iklim verilerinin tanımı ve önemi. İklim- makroform etkileşimi. Yer seçiminde iklimin etkileri. Kentsel bir yerleşim üzerinde iklimsel veriler bağlamında yer seçimi.

### **ŞSD 404 Sosyal Değişimde Çağdaş Değişim Teorileri**

Sosyal yapı kavramlarının, bireysel çevre ile olan ilişkiler sistematığının modeller içindeki konumlarının tarihsel bir süreç içinde makro anlatımı. Değişme dinamiklerinin niteliksel denge özelliklerinin, nerede ne zaman ve kimlerin oluşacağını incelemesi, sosyal yapı ve değişimi ile bu değişimi ele alan teorileri inceleyerek bu değişimin neden ve sonuçlarını ele alan konu başlıklarından oluşmaktadır.

### **ŞSD 406 Peyzaj Teknikleri**

Peyzaj planlama sürecinde problem çözme, veri toplama, analiz (sosyal, ekolojik, edafik) sentez, peyzaj planlamanın genel prensipleri, açık alan talebi, açık alan sistemleri, peyzaj planlama üzerine teorik bilgi. Peyzaj planı örnekleri üzerine tartışma.

### **ŞSD 408 Geleneksel Dokuda Fiziki Çevre Anlayışı**

Geleneksel doku çevresel etkileşim değerleri, Yapısal ve çevresel öğeler, doku oluşumu ve sivil mimarlık örneklerinin kent dokusuna etkisi. Koruma - yenileme - yeniden işlevlendirmede yasal yönetsel çerçeve, fiziki çevre bozulması, sağlıklaştırma, yeniden yaşatma programları ve uygulama sorunları, yeni yöntem arayışlarını konularını içermektedir.

### **ŞSD 410 Şehirsiz Mekan Kurgusunda Planlama ve Tasarım**

Şehir planlama öğrencilerinin kentsel yapıyı oluşturan prensipler hakkında temel donanımına sahip olmalarının sağlanması. Yasal-yönetsel prosedürler açısından bina ölçeğinden, mahalle ve kent ölçeğine geçişlerin ve mekanizmaların ortaya konması.

### **ŞSD 412 Rekreasyon Planlaması**

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, rekreasyonun tarihçesi, rekreasyonun özellikleri, sınıfları ve tipleri, kentsel ve kırsal rekreasyon kavramları, kentsel dönüşümde rekreasyon kavramı, rekreasyona katılımında motivasyon ve engeller konularını içermektedir.

## **ŞSD 422 Peyzaj Düzenleme**

Peyzaj planlamanın tarihçesi ve niçin peyzaj planlama?, Peyzaj planlamanın amacı, Peyzaj planlama sürecindeki ana konular, Planlar ve planlama seviyeleri, Peyzaj planlamada tasarım elemanları, Peyzaj planlamanın sorumluları ve hedef kitle, Peyzaj planlamanın çevre koruma işlevi, Peyzaj planlamanın yerel yönetimler açısından faydaları nelerdir?, Peyzaj planlamanın görevleri ve aşamaları, Peyzaj planlama süresi, Ortak çaba olarak peyzaj planlama, Peyzaj planlamanın uygulaması ile ilgili problemler

## **ŞSD 424 Kentsel Sit Alanlarında Kentsel Tasarım**

Kentsel sit alanı kavramı, koruma amaçlı imar planlama süreci, kentsel koruma yaklaşımları, koruma alanında uluslararası anlaşmalar, ülkemizde tarihsel nitelikli alanların korunmasına yönelik yasal süreç konuları ayrıntılı bir şekilde irdelenir.

## **ŞSD 426 Kırsal Alan Planlaması**

Kırsal yerleşme türleri, kırsal yerleşme şekilleri, kırsal kalkınma yaklaşımları, kırsal alanda az gelişmişliğin nedenleri, bazı ülkelerde uygulanan kırsal kalkınma çalışmalarına örnekler, Türkiye'de kırsal kalkınma çalışmaları, ülkemizde kırsal yerleşimlerle ilgili sorunlar, kırsal kalkınma projesi ve bölge planı ilişkisi.

## **ŞSD 428 Planlamada Uygulama Sorunları**

Planlama pratiğinde ve işleyişinde karşılaşılan uygulama sorunları ile bu sorunların çözüm önerileri.

## **ŞSD 430 Bölgesel Kalkınma Politikaları ve Stratejileri**

Bölgesel ve yerel kalkınmanın güncel teorik ve uygulamalı konuları, bölge bilimi disiplinindeki güncel yaklaşımlar, temel kavramlar ile uygulamalar. Bölge bilimi ve bölge planlamanın kavramsal esası. Bölgesel ölçekte analiz, bölgesel kademelenme, bölgesel gelişme paradigmaları ve bölgesel kalkınma araçları.

## **ŞSD 432 Olağan Dışı Durumlar İçin Planlama Teknikleri**

İnsan ve çevre, afetler, risk ve risk toplumu, risk yönetimi ve sakınım planlaması, geleneksel afet yönetim döngüsü ve planlaması, Birleşmiş Milletler güncel afet politikası ve bunun sonuçları, sürdürülebilir kentsel gelişme ve kalkınma politikaları, sakınım planlamasının geleneksel planlamadan farkları konuları ele alınacaktır.